

# استانداردهای یادگیری تفکر انتقادی و خلاقانه

بخش یک از چهار پرسیدن، شناسایی، کاوش و سازماندهی اطلاعات و ایده‌ها

## عنوان “در جستجوی سیارک‌های تروژان”



سطح سوم	سطح دوم	سطح اول	
سؤال بپرسید برای گسترش دانش خود در مورد جهان	پرسش‌هایی بپرسید که با آن‌ها بتوان مسائل و اطلاعات موجود را از در دنیای اطراف فراگرفت	بر اساس علایق و تجربیات شخصی پرسش‌های واقعی و جستجوگرانه بپرسید	پرسیدن
ایده‌های اصلی را شناسایی کنید و اطلاعات را از طیف وسیعی از منابع انتخاب کنید و شرح دهید	اطلاعات و ایده‌ها را از منابع شناسایی و کشف کنید	شناسایی و توصیف اطلاعات و نظرات آشنا در طول یک بحث یا تحقیق	تشخیص و پایش داده‌ها و نظرات
جمع‌آوری، مقایسه و دسته‌بندی حقایق و نظرات موجود در طیف گسترده‌ای از منابع	سازماندهی اطلاعات بر اساس ایده‌های مرتبط از چندین منبع	اطلاعات یا تصاویر مرتبط را از منابع داده شده جمع‌آوری کنید	سازماندهی و پردازش داده‌ها
سطح ششم	سطح پنجم	سطح چهارم	
پیچیده و ایده‌های انتزاعی سؤال بپرسید برای تجزیه و تحلیل انتقادی موضوعات	پرسش‌هایی برای بررسی فرضیات و مسائل پیچیده مطرح کنید	پرسش‌هایی بپرسید تا اطلاعات را تفسیر و شفاف‌سازی کنید. و همچنین علل و پیامدهای آن‌ها را بررسی کنید	پرسیدن
اطلاعات پیچیده و نقطه نظرات را از طیف وسعی از منابع استخراج و آن‌ها را بررسی کنید	روشن کردن اطلاعات و ایده‌ها از متن یا تصاویر هنگام بررسی مسائل چالش برانگیز	شناسایی و شفاف‌سازی اطلاعات مرتبط و اولویت بندی نظرات	تشخیص و پایش داده‌ها و ایده‌ها
تجزیه و تحلیل انتقادی اطلاعات منبع مستقل برای تعیین سوگیری و بررسی قابل اطمینان بودن آن‌ها	تجزیه و تحلیل انتقادی اطلاعات و شواهد بر اساس معیارهایی مانند اعتبار و ارتباط	تجزیه و تحلیل، فشرده سازی و ترکیب اطلاعات مرتبط از منابع متعدد	سازماندهی و پردازش داده‌ها